



**6.26** alumnos por computadora  
**1.91** profesores por computadora  
**72.79%** computadoras en buenas condiciones

**48.3%** de espacios con cobertura de Internet  
**30.1%** de espacios acondicionados para uso de WiF  
**87.01** alumnos por radio de conexión inalámbrica



De **549** profesores encuestados  
**32.7%** considera que el acceso a Internet es suficiente  
**41.1%** considera que el equipamiento TIC es suficiente  
**40.9%** considera que los programas informáticos y aplicaciones son suficientes  
**41.8%** considera que el soporte técnico es suficiente

**61.1%** de los profesores considera que tiene un nivel intermedio de habilidades TIC  
**88.4%** de los docentes usa tecnología en sus actividades  
**17%** implementa aula invertida y **8.1%** gamificación  
**21.13%** incorpora las TIC en el proceso de tutorías



Los tipos de tecnología más utilizados por profesores son:  
Proyector, computadora y diapositivas (**50.46%** los utilizan todos los días)  
Aplicaciones de ofimática (**41.71%**)  
EDUC, Google Classroom y Moodle (**34.97%**)

Los tipos de tecnología menos utilizados por profesores son:  
Pizarra digital (**62.84%** no lo utilizan)  
Software para el diseño y creación de sitios web (**61.20%**)  
Blogs y Wikis (**53.92%**)



Las fuentes de información más consultadas por profesores son:  
Sitios de Internet (**66.91%** lo utilizan todos los días)  
Artículos digitales (**51.09%**)  
Libros digitales (**42.18%**)

Los servicios en línea más utilizados por profesores son:  
Repositorios digitales como Google Drive (**76.32%**)  
Google Classroom (**51.73%**)  
EvPraxis (**26.23%**)  
EDUC (**26.23%**)



De **26** planteles que respondieron:  
**84.62%** usan software propio para procesos de presupuestos, ingresos y egresos  
**73.08%** usan herramientas en la nube para trabajo colaborativo / colegiado  
**73.08%** usan herramientas de ofimática para seguimiento  
**73.30%** usan servicios y productos institucionales en sus actividades administrativas

De **520** profesores, el **67.45%** declaró que participa en actividades de investigación  
De **77** profesores, el **26.9%** participó en el desarrollo de software especializado a partir de un proyecto de investigación, **16.1%** publicó en medios digitales, y **14%** generaron recursos educativos



De acuerdo a **525** profesores, la principal barrera para la integración tecnológica en la labor docente es la falta de capacitación, seguida por la falta de acceso a Internet y la actualización y disponibilidad de los equipos.  
De acuerdo a directivos provenientes de **25** planteles, la principal barrera a la integración tecnológica en la investigación es la falta de capacitación  
De acuerdo a directivos provenientes de **28** planteles, el **28.6%** busca invertir en capacitación docente  
De acuerdo a **485** profesores, el **33.87%** sugiere invertir en capacitación docente

